

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Нижний Искуш муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МКОУ СОШ

с. Нижний Искуш

протокол от 19.06.19 № 10



В.Ю. Бунаков
приказ от 19.06.19 № 93 /ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ с. Нижний Искуш

1. Общие положения

В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (КИМ) в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных

управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;

ОУ – образовательное учреждение.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с. Нижний Искуш (далее – ОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устава МКОУ СОШ с. Нижний Искуш.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ с. Нижний Искуш представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы ВСОКО в ОУ являются участники отношений в сфере образования.

1.5. ОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. **Целью** ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Нижний Искуш.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ОУ;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ОУ;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ОУ на основе анализа полученных данных.

2.3. Функции ВСОКО:

Система внутренней оценки качества образования выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.4. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- критериальности оценивания;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основными объектами ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МКОУ СОШ с. Нижний Искуш, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур наблюдения, стартовой диагностики, промежуточного, классно–обобщающего, предметно–обобщающего и итогового контроля, контрольно-методических срезов, мониторинговых исследований, анонимного анкетирования результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МКОУ СОШ с. Нижний Искуш. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами Отдела образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные результаты обучения;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ:

- качество реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество уроков;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности;

3.4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда;
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в ОУ;
- безопасность обучения.

4. Формы, методы и порядок процедур внутренней системы оценки качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в МКОУ СОШ с. Нижний Искуш проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартового, промежуточного, рубежного и итогового контроля;
- классно – обобщающий и предметно – обобщающий контроль;

- анализ результатов мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга педагогической деятельности;
- результаты срезов;
- результаты анонимных анкетирований;
- результаты медицинских и психологических исследований,

проводимых по инициативе администрации школы.

4.3. Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МКОУ СОШ с. Нижний Искуш установлен следующий порядок:

1. Операционально и диагностично прописываются цели мониторинга как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество школьного образования.

2. Определяется содержание по целям (объекты контроля и критериальный аппарат оценки качества этих объектов).

3. Для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (формы, методы и технологии измерений).

4. Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга.

5. Определяется формат получаемых продуктов (справки, обобщения, аналитические документы).

6. Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам мониторинга).

7. Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга.

8. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

9. Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.4. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

5. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутренней системы оценки качества образования

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет, методический совет ОУ, методические объединения учителей-предметников, консилиум.

5.2. Администрация ОУ:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО ОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает условия для подготовки работников ОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (показатели самообследования деятельности ОУ за год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

5.3. Методический совет ОУ, методические объединения учителей-предметников и консилиум:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;
- содействуют подготовке работников ОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне ОУ.

5.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования ОУ;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

6. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- показатели самообследования деятельности ОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте ОУ.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. ОУ оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.